

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

Н.А. Почешхов

« 30 » 09 20 20 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Индекс и наименование дисциплины**

**ФТД.В.04 Организация учебной деятельности студентов**

**направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**направленность - «История» и «Обществознание»**

**РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов**

**Майкоп, 2020**


ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»


Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3


Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы:  
профессор кафедры всеобщей истории,  
доктор исторических наук, доцент  Л.Р. Хут

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
от 30.06. 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: доктор исторических наук,  
профессор А.С. Иващенко 

Согласовано:

Председатель УМК факультета:  
доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методоло-  
гии истории,  
кандидат исторических наук, доцент  Л.Д. Федосеева

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
8. Лист регистрации изменений.....	11

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (квалификация (степень) «бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 46.03.01 «История» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Организация учебной деятельности студентов» относится в факультативной части профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины – 36 ч. / 1 з.е.;

контактная работа: 19,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 0 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

КСР – 1 ч.

СР – 16,75 ч.

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: студент, учебная деятельность, научная организация, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность студентов.

Составитель: Л.Р. Хут, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории.

### I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

*Общекультурные компетенции:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*Профессиональные компетенции:*

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Показателями компетенций являются:**

- **знания –**

**знать** основы научной организации труда в рамках системного подхода;

**умения –**

- **уметь** использовать в учебном процессе общие принципы научной организации труда;

**навыки –**

- **владеть** приемами и навыками организации учебной деятельности.

### 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы

#### Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля)

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 1 з.е.)

Очное отделение

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:	19,25	19,25
занятия лекционного типа (Л)	18	18
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	0	0
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	16,75	16,75
Контроль	0	0
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Таблица 2.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы (очное отделение)**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иные виды работ
1.	Введение. Предмет и задачи курса	4	2		2
2.	Адыгейский госуниверситет как главный образовательный и научно-методический центр Республики Адыгея	4	2		2
3.	Виды аудиторных занятий в вузе и основные формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов	4	2		2
4.	Интерактивные формы учебных занятий: ролевые игры по истории.	8	4		4
5.	Формы самостоятельной работы студентов	4	2		2
6.	Библиотеки и работа в них	4	2		
7.	Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории	4	2		2
8.	Научно-исследовательность студентов (НИДС) в АГУ	4	2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

### 4. Самостоятельная работа обучающихся

**Таблица 3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся  
(очное отделение)**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	самоподготовка	Введение. Предмет и задачи курса	зачет
2.	самоподготовка	Адыгейский госуниверситет как главный образовательный и научно- методический центр Республики Адыгея	зачет
3.	самоподготовка	Виды аудиторных занятий в вузе и основные формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов	зачет
4.	самоподготовка	Интерактивные формы учебных занятий: ролевые игры по истории.	ролевая игра,зачет
5.	самоподготовка	Формы самостоятельной работы студентов	зачет
6.	самоподготовка	Библиотеки и работа в них	зачет
7.	самоподготовка	Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории	зачет
8.	самоподготовка	Научно-исследовательность студентов (НИДС) в АГУ	зачет

**4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Хут Л.Р. Ролевые игры по новой истории: методическое пособие для студентов исторического факультета. – 2-е изд., перераб. и доп. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2007. – 156 с.
2. Хут Л.Р. Западные цивилизации в эпоху Нового времени: методические указания: в 2 ч. Ч.2. Задания для самостоятельной работы студентов. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. – 56 с.

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 4. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Кафедры Адыгейского государственного университета – 70 лет развития / гл. ред. Р.Д. Хунагов, отв. ред. А.В. Шаханова, У.М. Панеш. Майкоп: АГУ, 2010.
2.	Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др.; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитин, Л.И. Новикова. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140471</a> (дата обращения: 24.07.2015)
3.	Хут Л.Р. Ролевые игры по новой истории: методическое пособие для студентов исторического факультета. – 2-е изд., перераб. и доп. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2007. – 156 с.

4.	Шеуджен Э.А. Научная деятельность: организация и методология исследования. - Майкоп: АГУ, 2006.
----	---

**Таблица 5. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Нечаева, Е.А. Вопросы научной организации труда студентов вуза [Электронный ресурс] /Е.А. Нечаева // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». Вып. № 10. Ставрополь, 2003.
2.	Бодаян, И.М. Современные концептуальные подходы к разработке научной организации учебной деятельности студентов в системе высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / И.М. Бодаян // Материалы международной заочной конференции «Актуальные проблемы науки и образования». Серия «Гуманитарные науки». Вып. 1. Ставрополь: СевКавГТУ, 2009.
3.	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : Учеб. пособие по развитию навыков письм. речи / Н. И. Колесникова. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 288с.
4.	Научные, социальные и культурные проблемы студенческой молодежи : сб. науч. ст. / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники. - Минск: БГУИР, 2003. - 124 с.
5.	Устав ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» (новая редакция). Майкоп, 2011 [Электронный ресурс].

**Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронный УМК по дисциплине «Организация учебной деятельности студентов». URL: <a href="http://agu.adygnet.ru/">http://agu.adygnet.ru/</a>
2.	<a href="http://agu.adygnet.ru/">http://agu.adygnet.ru/</a> - официальный сайт ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
3.	<a href="http://www.biblioclub.ru/catalog/197/">http://www.biblioclub.ru/catalog/197/</a> - Университетская библиотека ONLINE

### **6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины «Организация учебной деятельности студентов» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы практических занятий, выполнить индивидуальные задания.

Подготовка к практическим занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на практическом занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

#### **Проверяемые компетенции:**

*Общекультурные компетенции:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*Профессиональные компетенции:*

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Форма промежуточного контроля – тестирование. Форма итогового контроля – **зачет**, который проводится в конце 2 семестра. К зачету по предмету «Организация учебной деятельности студентов» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план. Зачет - это форма проверки знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях, в процессе индивидуальной самостоятельной работы студентов. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр. Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу.

Студент отвечает на вопросы билеты, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на практических занятиях, своевременность и качество выполнения учебных заданий, допускается выставление зачета «автоматом».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование терминами;
- использование при ответе примеров из практики.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

Усвоение изучаемой студентом за семестр дисциплины «Организация учебной деятельности студентов» максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов. Из них на текущий контроль отводится 60 баллов, на контроль за СР обобщающего творческого характера – 20 баллов, на итоговый контроль (зачет) – 20 баллов.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Адыгейский госуниверситет как главный образовательный и научно-методический центр Республики Адыгея.
2. Устав Адыгейского госуниверситета: основные положения.
3. Исторический факультет как структурное подразделение Адыгейского госуниверситета.
4. Виды аудиторных занятий в вузе: лекция.
5. Виды аудиторных занятий в вузе: семинарское (практическое) занятие.
6. Интерактивные формы учебных занятий в вузе: ролевые игры по истории.
7. Основные формы контроля успеваемости студентов.
8. Работа с историческим источником как форма самостоятельной работы студентов.
9. Написание рефератов по узловым проблемам изучаемого курса как форма самостоятельной работы студентов.
10. Работа с исторической монографией как форма самостоятельной работы студентов.
11. Составление картотеки исторических терминов и персоналий политических деятелей как формы самостоятельной работы студентов.
12. Обзорное и проблемное реферирование специального исторического журнала как формы самостоятельной работы студентов.
13. Разработка планов-конспектов школьных уроков как форма самостоятельной работы студентов.
14. Работа с иллюстративным и документальным материалами школьного учебника как форма самостоятельной работы студентов.



15. Составление развернутых планов-конспектов по темам, выносимым на самостоятельное изучение, как форма самостоятельной работы студентов.
16. Библиотеки и работа в них.
17. Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории.
18. Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) Адыгейского университета.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по изучаемому курсу, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и гарантирующей доступ каждого студента к компьютерным средствам поиска и обработки информации, наличие полного комплекта учебной литературы и атласов по изучаемому курсу.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

## 9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					